

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности
служащего**

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

специальности 36.02.03 Зоотехния

Согласовано:
Заведующая
библиотекой

23 мая 2024 г.

Рассмотрено и рекомендовано:
ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплин

Протокол № 6 от 23.05.2024 г.

Председатель _____
Цибуля Т. В.

Утверждаю:

Заместитель директора по
учебной работе центра
СПО:

Л.А. Панаскина

23 мая 2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод / Составитель Пиреева С.И.. Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 36.02.03 Зоотехния.

В рабочей программе даётся описание основных знаний, умений и компетенций профессионального модуля, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

Рецензенты:

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ Брянской областной «Трубчевская райветстанция»

Кондратова В.М.. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник _____ Фунтовой Д.Н.
(МП)

СОГЛАСОВАНО:

ГБУ БО «Почепская зональная ветеринарная лаборатория» Трубчевский лечебно-диагностический отдел

Начальник _____ Н.Н. Бобылев

(МП)

СОДЕРЖАНИЕ

№ п.п.	Содержание	стр.
1.	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод	5
2.	Результаты освоения профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод	8
3.	Структура и содержание профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод	9
4.	Условия реализации профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод	18
5.	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего (11949 Животновод)» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **36.02.03. Зоотехния** (базовая подготовка), в части освоения основного вида профессиональной деятельности **МДК. 03.01** Выполнение работ по профессии рабочих 11949 Животновод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1.2 Цель, задачи профессионального модуля и требования к результатам его освоения

Цель профессионального модуля: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы.

Задачи профессионального модуля:

- формирование у студентов знаний, умений, навыков в области оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства

- освоение студентами современных методов и приемов содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных и птицы.

- способствовать к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Знать:

- Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации.

- Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания.

- Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правил его эксплуатации.

- Распорядок дня на предприятии.
- Технологии содержания животных различных видов.
- Режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания.
- Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения.
- Специальное оборудование, используемое при кормлении сельскохозяйственных животных
- Порядок выпаивания новорожденного молодняка.
- Среднесуточные нормы потребления воды животными в зависимости от вида, половозрастных групп, назначения животных и температуры окружающей среды в соответствии с ветеринарными правилами содержания.
- Методы определения массы животных.
- Правила работы со специальным оборудованием, используемым для взвешивания животных различных видов.
- Формы и правила заполнения ведомости взвешивания животных.
- Требования к спецодежде при выполнении работ по содержанию и уходу за животными.
- Требования к специальным мероприятиям по уходу за животными различных видов.
- Требования охраны труда в сельском хозяйстве.

Уметь:

- Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
- Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации.
- Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме.
- Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов.
- Осуществлять подбор кормовых остатков, opravку скирд, буртов.
- Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок.
- Заливать питьевую воду в поилки животным в случае отсутствия автоматических поилок.
- Пользоваться специальным оборудованием при взвешивании животных в соответствии с инструкцией по эксплуатации, в том числе фиксировать животное в клетке для взвешивания.

- Определять массу животных методом промеров в случае отсутствия доступа к специальному оборудованию.
- Готовить данные о массе животных для внесения в ведомость в соответствии с требованиями первичной документации по учету продукции.
- Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед выполнением лечебных или лечебно-профилактических мероприятий.
- Пользоваться инструментом и приспособлениями при проведении специальных мероприятий по уходу за животными различных видов.
- Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами.

иметь практический опыт:

- проведения принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии сельскохозяйственных животных и птицы;
- применять современные методы и приемы содержания, разведения и эффективного использования сельскохозяйственных животных и птицы.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля

- Максимальной обязательной учебной нагрузки обучающегося - 66 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 2 часа;
- учебной практики - 36 часов
- производственной практики – 144 часов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: «**Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего (11949 Животновод)**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.
ПК 1.2.	. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке,
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего 11949 Животновод

2.1 Тематический план профессионального модуля

36.02.03 Зоотехния

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика		
		Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, включая		Учебная, часов	Производственная практика (по профилю специальности)	
		Всего, часов	т.ч. в форме практической подготовки	т.ч., курсовая работа (проект), консультации	всего, часов	т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 1.1, ПК.1.3	Раздел 1. Значение животноводства. Происхождение, экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных и птиц	4	2	-					12
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	Раздел 2. Разведение сельскохозяйственных животных и птицы. Гибридизация в животноводстве.	8	4	-			6		18
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	Раздел 3. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы.	12	6				6		24
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4	Раздел 4. Содержание сельскохозяйственных животных и птицы.	6	4				6		16
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3	Раздел 5. Механизация в животноводстве.	4	2				6		16
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК.1.6, ПК 2.4	Раздел 6. Частное животноводство	12	6				6		18
ПК 1.3, ПК 1.6	Раздел 7. Основы ветеринарии	8	4		2		-		12
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК.1.6.	Раздел 8. Общие требования по охране труда	6	2				-		12
ПК 1.4, ПК 1.5.	Раздел 9. Переработка продуктов животноводства	6	2				6		16
		66	32		2		36		144

2.2 Содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (11949 Животновод)»

36.02.03 Зоотехния

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Объем часов на практическую подготовку	Коды компетенций формирования которых способствует элемент
1	2			4
МДК. 03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,		66		
Раздел Значение животноводства. Происхождение, экстерьер и конституция сельскохозяйственных		4		
Тема 1.1. Значение животноводства как отрасли сельского хозяйства	Содержание	4		
	Конституция и экстерьер сельскохозяйственных животных и птицы. Типы конституции и особенности экстерьера в связи с направлением продуктивности. Методы оценки экстерьера. Стати тела, их изменение и характеристика в зависимости от физиологического состояния и продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Значение экстерьера и интерьера для оценки и отбора продуктивных и племенных животных	2		ПК 1.1, ПК.1.3
Тема 1.2. Происхождение видов сельскохозяйственных животных и	Практические занятия	2		
	Изучение экстерьера. Измерение животных	2		ПК 1.1, ПК.1.3

Раздел 2. Разведение сельскохозяйственных животных и птицы. Гибридизация в животноводстве.		8		
Тема 2.1 Методы разведения в животноводстве и птицеводстве.	Содержание			
		Чистопородное и линейное разведение в животноводстве, их значение. Создание простых и синтетических линий. Методы скрещивания крупного рогатого скота, свиней, птицы: заводское, поглотительное, вводное, промышленное и переменное. Роль промышленного скрещивания.	2	
		Межпородная и межвидовая гибридизация; чистопородное разведение - основной метод разведения сельскохозяйственных животных. Породы. Этапы создания пород. Виды скрещивания. Отбор и подбор сельскохозяйственных животных.	2	
	Практические занятия			
	1.	Составить схемы скрещивания животных	2	
2.	Составить родословную.	2		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4
Раздел 3. Кормление сельскохозяйственных животных и птицы		12		ОК 2; ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.4
	Содержание		6	
Тема 3.1 Химический состав и питательность кормов	1.	Питательная ценность кормов. Оценка питательности, полноценности и экономичности рационов, зоотехнические требования к организации кормовой базы и кормлению животных. Организация и технология кормления. Химический состав кормов, переваримость питательных веществ и факторы, ее обуславливающие. Комплексная оценка питательности кормов и рационов.	2	

Тема 3.2 Основы и принципы нормированного кормления сельскохозяйственных животных.	2.	Нормированное кормление сельскохозяйственных животных. Потребность сельскохозяйственных животных в питательных веществах. Понятие о нормированном полноценном кормлении. Общие принципы составления полноценных рационов для разных половозрастных групп животных.	2		ОК 2; ОК 3; ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2.
		Особенности организации кормовой базы. И кормления сельскохозяйственных животных в условиях крупных специализированных хозяйств..	2		
	Практические занятия		6		
	1..	Изучение питательной ценности кормов. Определение норм кормления	2		
	2.	Составление рационов	2		
	3.	Составление и анализ рационов	2		
Раздел 4.Содержание сельскохозяйственных животных и птицы.		6			
Тема 4.1 Системы и способы содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	Содержание				ОК 2; ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4 ПК
	1.	Основные способы содержания сельскохозяйственных животных, используемые на современных предприятиях. Способы содержания сельскохозяйственных животных: привязный, беспривязный, выгульный, безвыгульный. Системы содержания сельскохозяйственных животных: стойлово-пастбищная, стойлово-выгульная, поточно-цеховая, клеточная, напольная, лагерная.	2		
	Практические занятия		4.		
	1.	Изучение параметров микроклимата . Уход за животными. Проведение дезинфекции и дезинсекции	2.		
	2 .	Измерение параметров микроклимата в коровнике. Уборка помещений для содержания животных.	2.		
Раздел5. Механизация в животноводстве.		4			

В					
Тема 5.1. Вооснабжение животноводческих и птицеводческих ферм		Содержание	4		ОК 2; ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3
	1.	Значение, требование к качеству воды, источники. Технические средства для поения животных и птицы. Рекомендуемые нормы водоснабжения на одну голову. Наименование приборов и устройств систем водозабора и водораздачи. Технические средства для поения животных и птицы.	2		
	1.	Практические занятия Изучить технические средства для поения животных и птицы и раздачи кормов	2		2
Раздел 6. Частное животноводство			12		
Тема 6.1. Скотоводство и технология производства молока и говядины.		Содержание	6		ОК 2; ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК.1.6, ПК 2.4
		Основные принципы организации технологического процесса производства молока и говядины. Хозяйственно-биологические особенности крупного рогатого скота. Породы крупного рогатого скота. Основы воспроизводства крупного рогатого скота. Молочная продуктивность крупного рогатого скота. Производство молока и мяса говядины на промышленной основе.		2	
Тема 6. 2. Свиноводство и технология производства		Свиноводство - наиболее распространенная отрасль животноводства. Хозяйственно-биологические особенности свиней. Породы свиней. Организация воспроизводства свиней. Производство свинины на промышленной основе.	2		ОК 2; ОК 3; ПК 1.1; ПК 1.3:
Тема 6.3. Овцеводство и		Происхождение овец. Биологические и экстерьерно-конституционные особенности.	2		ОК 2; ОК 3;

баранины.	Зоологическая классификация пород овец. Хозяйственная классификация овец. Организация случки и ягнения овец. Овечья шерсть разных видов. Морфологический состав шерсти. Организация стрижки, выход мытой шерсти. Физико-технические виды шерсти. Шерсть однородная и смешанная. Виды продуктивности овец: смушковая, овчинно-шубная, мясная и молочная. Смушковые породы овец.			ПК 1.1; ПК 1.3; ПК 1.5; ПК 2.1; ПК 2.2.
	Практические занятия	6		2
	1. Учет продуктивности крупного рогатого скота	4		
	2. Изучение видов продуктивности овец	2		
Раздел 7. Основы ветеринарии		8		

Тема 7.1. Контроль физиологического состояния здоровья животных	Ветеринарное обслуживание животных		2		ПК 1.3, ПК 1.6
	Основные понятия о внутренних незаразных болезнях у животных, нарушениях обмена веществ.				
	Основные понятия об инфекционных болезнях у животных		2		
	Практические занятия		4		ПК 1.3, ПК 1.6
	1.	Изучение внутренних незаразных болезней	2		
2.	Изучение инфекционных болезней у животных	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Инвазионные болезни животных		2		
Раздел 8. Общие Требования по охране труда			6		
Тема 8.1. Охрана труда при работе с сельскохозяйственными животными	Содержание		4		
	Особенности поведения агрессивных животных.		2		ОК 2; ОК 3; ПК 1.1, ПК 1.2, ПК.1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК.1.6 .
	1.	Требования безопасности перед началом работы. Изучить условия труда на ферме..			
	2.	Требования безопасности во время работы и по окончании работы. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве.. Электробезопасность на предприятии. Пожаробезопасность на предприятии.	2		
	Практические занятия		2		
1.	Составить список мер по предотвращению производственного травматизма на ферме. Проанализировать перечень средств коллективной и индивидуальной защиты	2			
Раздел 9. Переработка продуктов животноводства			6		
Тема 9.1. Технология переработки, сортировка и хранение продукции животноводства	Содержание		4		ОК 2; ОК 3; ПК 1.4, ПК 1.5. .
	Требования, предъявляемые к продукции животноводства		2		
	1.	Требования, предъявляемые к продукции животноводства Предубойная выдержка. Отлов и транспортировка животных на убой. Убой и			
2.	Переработка малоценных продуктов животноводства и птицеводства. Биоконверсия отходов. Переработка перо-пухового сырья.	2			
Тема 9.2.	Практические занятия		16		ОК 2;

Изучение требований к продукции животноводства	1.	Изучение требований к продукции животноводства	2 2		ОК 3; ПК 1.4, ПК 1.5.
Учебная практика		<p>Оценка экстерьера и конституции животных.</p> <p>Составление родословных. Определение норм кормления, составление и анализ рационов для разных видов животных. Проведение дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Определение параметров микроклимата.</p> <p>Безопасные приёмы работы при уходе, выращивании и откорме сельскохозяйственных животных. Безопасные способы устранения.</p> <p>Учет продуктивности крупного рогатого скота, свиней и овец. Изучение механизации производственных процессов</p>	36		3
Производственная практика:		<p>Проведение инструктажа по технике безопасности.</p> <p>Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребями самками. Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки. Уход за молодняком Уход за животными на откорме, их кормление и содержание. Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за скота, свиней, лошадей, также с.-х. птицы при различных системах и способах содержания</p> <p>Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов).</p> <p>Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов).</p>	144		
Всего:			246		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства.

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства № 62

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;
- методические рекомендации;
- Аква дистиллятор ДЭ-4;
- весы лабораторные;
- микроскоп;
- мясорубка механическая.

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены № 45

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- плакаты;
- презентации;
- лабораторное оборудование (микроскопы, влажные препараты, питательные среды, микропрепараты, автоклав, термостат, сушильный шкаф, фильтровальные приборы, центрифуга, холодильник, дистиллятор, красители, моющие дезинфицирующие средства, лабораторная посуда).

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория кормопроизводства № 53

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды;
- плакаты;
- раздаточные материалы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий контрольных вопросов и заданий для тестирования

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория кормления животных № 52

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- коллекция кормов и кормовых добавок;
- гербарии;
- учебно-методические материалы;
- плакаты;
- стенды.

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества № 62

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;
- методические рекомендации;
- аквадистиллятор ДЭ-4;
- весы лабораторные;
- микроскоп;

- мясорубка механическая Учебный корпус ветеринарный

Полигон учебная ферма

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория кормления животных №59

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;

- тематические стенды;

- справочная литература;

- наглядные пособия;

- плакаты, схемы, муляжи, макеты;

- раздаточный материал;

- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer,

Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free,

Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner

CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice

Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET,

The GIMP, Double Commander.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную практику.

4.2 Информационное обеспечение обучения Перечень основной, дополнительной литературы и Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. 1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>

2. 2.Родионов Г.В. Основы животноводства:учебник –СПб:Лань,2020.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2.-Режим доступа:ЭБС «Лань» -Текст:электронный – URL:<https://e.lanbook.com/book/113391..>

3. 3 Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206411>

Дополнительная литература:

1 Генофонд сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 84 с Режим доступа: . <https://e.lanbook.com/book/173765>

2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с.: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/166344> .

3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 454 с. Режим доступа<https://znanium.com/catalog/product/1015153>

Интернет ресурсы

ЭБС «Лань»
eLIBRARY.RU
BOOK.ru"

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе обучения профессиональному модулю используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, круглый стол, проблемные лекции, анализ конкретных ситуаций, **решение ситуационных и производственных задач**, презентации.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, разбора конкретных ситуаций, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Теоретические и лабораторные занятия проводятся с применением

компьютерных технологий. На лабораторных занятиях используются видеопроектор для презентаций, технологическое оборудование, материалы, сырье и методические указания.

Лабораторные занятия нацелены на закрепление теории по разделам МДК. 03.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих путем ознакомления с принципами, способами и методами осуществления приемки сельскохозяйственного сырья.

Изучать теоретический материал рекомендуется по разделам. Особое внимание обратить на формулировки, определения. Закончив изучение темы, полезно составить краткий конспект и выучить его содержание, а также осуществить самопроверку, т.е. ответить на вопросы по этой теме.

Итоговое испытание представлено зачетом по МДК 03.01, зачетом по учебной практике в виде защиты отчета в бумажном виде и презентации, а также квалификационным экзаменом по профессиональному модулю.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение задач, обозначенных на теоретических и практических занятиях. Для решения задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу нормативно-правовая документация в области приемки сельскохозяйственной продукции и сырья. Результаты работы обсуждаются на лабораторных занятиях.

При самостоятельном изучении модуля следует, прежде всего, уяснить существо изучаемого вопроса, т.е. понять изложенное в учебнике, а не «заучить», изложенный материал.

Освоение модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

базируется на дисциплинах профессионального цикла и профессиональных модулей: ПМ.01. Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору) ПМ.02. Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли.

4.4 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом).

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При

необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.).

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

4.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод: наличие высшего профессионального образования соответствующего профиля, стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих служащих МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению,	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора способа и режима содержания животных; - оценка состояния окружающей среды и отдельных показателей микроклимата; - проведение санитарно- 	Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> - опроса; - решения тестов; - решения ситуационных задач; - выполнение лабораторных работ;

	<p>гигиенической оценки условий содержания и ухода за животными;</p> <p>- составление рационов для разных видов животных;</p>	<p>Зачет с оценкой по учебной практике;</p> <p>Зачет с оценкой по производственной практике;</p>
<p>ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.</p>	<p>-учет продуктивности;</p> <p>- разработка и проведение мероприятий по улучшению воспроизводства стада, профилактике и ликвидации бесплодия животных;</p>	<p>Экзамен квалификационный по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>	<p>- организация выполнения зоогигиенических требований и ветеринарносанитарных правил в животноводстве;</p> <p>- проведение профилактических мероприятий по указанию и под руководством ветеринарного специалиста;</p>	
<p>ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.</p>	<p>- производство продукции животноводства;</p> <p>- обоснованность и соответствие выбора и использования технологии производства и первичной обработки продуктов животноводства;</p>	
<p>ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.</p>	<p>продукции животноводства; -</p> <p>- составлять технологические схемы и проводить расчеты по первичной переработке продуктов;</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Выбор и применение способов решения профессиональных задач	Оценка качества выполнения задач
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах	Оценка качества выполнения задач

<p>ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации</p>	<p>Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные</p>
<p>ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения</p>	<p>Экспертное наблюдение оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения</p>
<p>ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и</p>	<p>Оценка умения вступать коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста в устной и письменной форме, проявление толерантности</p>
<p>ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Формирование гражданского патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовность к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов</p>	<p>Участие в объединениях патриотической направленности, военно-патриотических и военно-исторических клубах, проведении военно-спортивных игр и организации поисковой работы; активное участие в программах антикоррупционной</p>

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Родины; приобщение к общественнополезной деятельности на принципах волонтерства и благотворительности; позитивного отношения к военной государственной службе; воспитание в духе нетерпимости к коррупционным проявлениям	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация соблюдения норм экологической безопасности и определения направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности.	Оценка соблюдения правил экологической в ведении профессиональной деятельности; формирование навыков эффективного действия в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Развитие спортивного воспитания, успешное выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); укрепление здоровья и профилактика общих и профессиональных заболеваний, пропаганда здорового образа жизни.	Участие в спортивно-массовых мероприятиях, проводимых образовательными организациями, городскими и муниципальными органами, общественными некоммерческими организациями, занятия в спортивных объединениях и секциях, выезд в спортивные лагеря, ведение здорового образа жизни.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках

5.1 Методика проведения зачета с оценкой. Примерные вопросы и задания к зачету с оценкой. Критерии оценки на зачете с оценкой

Форма промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу
МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод,
установленная рабочим учебным планом зачет с оценкой.

Методика проведения зачета с оценкой

по МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

Зачет с оценкой предполагает ответ студента на 1 вопрос и решение 1-ой ситуационной задачи. Зачет с оценкой проводится в установленное расписанием время. Во время проведения дифференцированного зачета в аудитории одновременно присутствует не более 5 студентов. На подготовку к ответу дается не более 20 минут. Далее - один обучающийся отвечает, остальные готовятся.

Примерные вопросы и задания к дифференцированному зачету по междисциплинарному курсу МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

(ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2)

1. Факторы, влияющие на молочность сельскохозяйственных животных.
2. Характеристика современных пород крупного рогатого скота.
3. Структура и состав птичьих яиц.
4. Значение сортировки по полу молодняка в суточном возрасте.
5. Народнохозяйственное значение животноводства.
6. Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных.
7. Техника племенного учета в животноводстве.
8. Половая и хозяйственная зрелость животных.
9. Условия, благоприятствующие оценке и отбору сельскохозяйственных животных.
10. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
11. Системы и способы содержания свиней.
12. Системы и способы содержания сельскохозяйственной птицы.
13. Системы и способы содержания овец.
14. Системы и способы содержания лошадей.

11. Связь интерьера с экстерьером сельскохозяйственной птицы. Отбор несушек по внешним признакам.
12. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота). Факторы, влияющие на продуктивность животных.
13. Оценка животных по конституции, экстерьеру.
14. Понятие об индивидуальном развитии сельскохозяйственных животных.
15. Гибридизация и ее использование в животноводстве.
16. Системы мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных.
17. Жирномолочность. Факторы²⁷ влияющие на жирномолочность. Какие

породы крупного рогатого скота относятся к жирномолочным?

18. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота. Обоснования возраста осеменения телок, межотельного периода и сроков хозяйственного использования коров.

19. Роль инбридинга в птицеводстве.

20. Мероприятия, направленные на улучшение воспроизводства стада.

Примерные производственные задачи

(ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2)

1. Живой вес телёнка при рождении 25кг, через 30 дней его вес достиг 48 кг. Задание: Найти абсолютный прирост животного за данный отрезок времени и среднесуточный прирост.

2. На свиноводческой ферме, бригадир, придя на работу, узнал, что в связи неисправностью котельного оборудования, приготовление кормов задерживается на 5-7 часов.

Задание: Ваше решение на месте бригадира?

3. В хозяйстве на данный момент имеются следующие корма: солома овсяная, силос кукурузный, свекла кормовая, сено луговое, отруби пшеничные, сенаж, мука ячменная, соль поваренная, кровяная мука, мел, обрат, мука рыбная, зелёная трава, мясо-костная мука.

Задание: Проклассифицируйте указанные корма.

4. Телёнок холмогорской породы при рождении весил 24 кг. Через два месяца вес его составил 70 кг. Телёнок голландской породы соответственно при рождении - 29 кг, через два месяца - 76 кг.

Задание: Найти относительную и абсолютную скорость роста животных.

5. Поголовье - 500 коров. Выделено 120 га культурных пастбищ с урожайностью 13,5 т зелёной массы с 1 га. Потребность коровы в зелёной массе в сутки составляет 40 кг. В июне с пастбищ поступит 30% урожая.

Задание: Сколько потребуется зелёной массы травы в сутки для 500 коров?

6. Средний вес 1 головы к.р.с. в начале мая месяца - 350 кг, через месяц (в начале июня) - 370 кг, среднемесячное поголовье животных - 120 голов.

Задание: среднесуточный привес, г/сутки

7. Настриг шерсти с головы 2,5 кг, выход чистой шерсти 55 %, поголовье

овец в хозяйстве 3500 гол.

Задание: выход чистой шерсти с 1 гол., ц;

8. На птицефабрике в цехе выращивания прошел забой птицы. Мойка цеха составила 2 дня, ремонт цеха 1 день, «влажная» дезинфекция цеха 1 день, побелка и приемка цеха 1 день, санация цеха 4 дня.

Задание: сколько дней всего в цехе выращивания был санитарный разрыв?

9. Результаты измерения температуры воздуха зимой в телятнике-профилактории показали, что она равна 12,5 °С.

Задание: распределите вышеуказанные мероприятия в цеху по порядку.

10. На птицефабрике после забоя цеха выращивания были получены следующие производственные показатели: среднесуточный привес-50,7г, сохранность-95,7%, вес 1 головы-2113г, конверсия корма-1,87, срок откорма 41 день.

Задание: рассчитайте индекс эффективности по данному цеху.

11. В течение месяца от коров получили 14680 кг молока. поголовье коров предприятия на начало месяца составляло 120 голов, 3-го числа месяца выбыло - 2 головы, 8-го числа - 1 голова, 11-го числа - 4 головы. За это время на предприятие поступило 9 коров, в том числе 8-го числа - 2 головы, 9-го числа - 4 головы, 11-го числа - 3 головы, переведено из нетелей в коровы 4-го числа - 2 головы, 10-го числа - 1 голова, 28-го числа - 3 головы. Количество дней в месяце - 30.

Задание: определите удой на одну фуражную корову за месяц.

12. За сутки по группе коров, состоящей из 131 головы, было получено утром 1048 кг молока жирностью 3,78 %, вечером - 956 кг жирностью - 3,89 %.

Задание: Рассчитайте среднесуточное содержание жира в молоке (%).

13. На птицефабрике по итогам семидневного взвешивания средний вес одного цыпленка составил 165 грамм, при этом средний вес 1 цыпленка на заселении составил 40 грамм.

Задание: рассчитайте среднесуточный привес за 7 дней выращивания.

14. Масса гнезда при опоросе 14,1 кг, число поросят при опоросе 11 голов.

Задание: определите показатель крупноплодности.

15. Результаты измерения температуры воздуха зимой в телятнике-профилактории показали, что она равна 12,5 °С.

Задание: Укажите, соответствует ли она зооигиеническим требованиям?

16. Коровник на 200 коров привязного содержания. Размер помещения 72*21 м, в нем 60 окон размером 0,9*2,1 м.

Задание: определите световой коэффициент и укажите его соответствие нормам освещенности.

17. Норма расхода кормовых единиц для рабочей лошади на голову в сутки - 10. Согласно структуры рациона сено включается в количестве 40%.

Задание: рассчитайте расход сена люцернового для рабочей лошади на голову в сутки.

18. Живая масса рабочей лошади в летний период при легкой работе 600 кг. Структура рациона :зеленая масса - 70%, овес - 30%. На 100 кг ж. м. 1,7 к. е. Задание: определите потребность в зеленой массе люцерны и овса для рабочей лошади в летний период при легкой работе.

19. Хозяйство планирует посев травосмеси следующего состава: люцерна 65%, ежа сборная 25 %, овсяница и тимофеевка луговая по 5 %.

Задание: определите норму посева смеси, если норма высева компонентов в одновидовых посевах составляет: люцерны 18 кг/га, ежи 17 кг/га, овсяницы 16 кг/га и тимофеевки 15 кг/га, всхожесть семян составляет 89 %, частота 95 %.

20. поголовье 550 голов, суточное потребление корма 45 кг, количество дней выпаса составляет 132 дня, в последнем цикле стравливания 25 дней. Урожайность кормового угодья за весь сезон составила 321 ц/га, в первом цикле получили 50% от общего урожая, во втором 30 % и в третьем 20 % от первого.

Задание: определите необходимую площадь пастбища для загонного выпаса скота

21. В рационе несушек содержится достаточное количество кальция и фосфора, однако скорлупа яиц тонкая, увеличилось количество бесскорлуповых яиц.

Ваши действия?

23. На предприятие поступила партия молока в количестве 3650 кг.

Анализируя его физикохимические свойства установили, что кислотность молока составила 19 °Т, плотность 1,029г/см³, бактериальная обсемененность менее 500 тыс./мл, содержание жира 3,8 %.

Задание: каким сортом оценена данная партия молока?

24. На мясокомбинат поступила партия крупного рогатого скота и свиней со средней живой массой 540 кг и 110 кг соответственно.

Задание: Рассчитайте убойный вес.

25. На Брянский мясокомбинат поступила партия убойных животных. Какова последовательность технологических операций при переработке скота и птицы? Как рассчитать убойный выход?

26. Из нескольких хозяйств на молочный завод поступило молоко: первая партия в количестве 2000 кг, с содержанием жира 3,7 %, вторая 2600 кг жирностью 3,85 %, третья- 1600 кг жирностью 3,8 %.

Какова зачетная масса молока?

27. При осмотре поголовья взрослых кур Вы заметили у нескольких голов изменения цвета радужной оболочки глаза с коричневого на серый.

Какова причина этого явления?

28. Сравнивая живую массу взрослых уток при еженедельном взвешивании, Вы заметили, что утки похудели.

Каковы Ваши действия?

29. Вы заметили, что взрослые куры стали тяжелее.

Каковы Ваши действия?

5.3 Методика проведения экзамена квалификационного.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному и задания на квалификационную работу.

Критерии оценки на экзамене квалификационном.

Примерные вопросы к экзамену квалификационному (ОК 2, ОК 3, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2)

- 1 Факторы, влияющие на молочность сельскохозяйственных животных.
- 2 Характеристика современных пород крупного рогатого скота.
- 3 Структура и состав птичьих яиц.
- 4 Значение сортировки по полу молодняка в суточном возрасте.
- 5 Народнохозяйственное значение животноводства.
- 6 . Методы изучения роста и развития сельскохозяйственных животных.
- 7 Техника племенного учета в животноводстве.
- 8 .Половая и хозяйственная зрелость животных.
- 9 .Условия, благоприятствующие оценке и отбору сельскохозяйственных животных.
10. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
11. Оценка животных по продуктивности (на примере крупного рогатого скота). Факторы, влияющие на продуктивность животных.
12. Оценка животных по конституции, экстерьеру.
13. Понятие об индивидуальном развитии сельскохозяйственных животных.
14. Гибридизация и ее использование в животноводстве.
15. Системы мероприятий, направленных на повышение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных.

16. Жирномолочность. Факторы влияющие на жирномолочность. Какие породы крупного рогатого скота относятся к жирномолочным?

17. Воспроизводство стада и техника разведения крупного рогатого скота. Обоснования возраста осеменения телок, межотельного периода и сроков хозяйственного использования коров.

19. Роль инбридинга в птицеводстве.

18. Мероприятия, направленные на улучшение воспроизводства стада.

19. Особенности кормления крупного рогатого скота.

20. Особенности кормления свиней.

21. Особенности кормления овец.

22. Особенности кормления лошадей.

Особенности кормления кур.

Убойные животные. Факторы, влияющие на качество убойных животных.

Физико-химический состав и свойства молока.

Факторы, влияющие на качество мяса.

Убой и разделка птиц.

Убой и разделка туш свиней.

Продуктивные качества кур яичных пород.

Нормативы температуры и влажности воздуха в помещениях для крупного рогатого скота.

Параметры оценки микроклимата животноводческих помещений.

Силосные растения. Силосуемость растений.

Краткая история искусственного осеменения животных.

И. И. Иванов - основоположник искусственного осеменения.

Биологическое значение полового размножения.

Преимущества искусственного осеменения животных.

Искусственное осеменение овец и коз.

Искусственное осеменение свиней.

Упитанность крупного рогатого скота, прижизненная и послеубойная оценка упитанности.

Функциональные и морфологические свойства вымени у коров.

Пути увеличения производства молока.

Ветеринарно-санитарные мероприятия в птицеводческих хозяйствах.

Пути повышения производства говядины в молочном скотоводстве.

Племенная работа в скотоводстве, элементы комплексной оценки крупного рогатого скота.

Влияние кормления крупного рогатого скота на их молочную продуктивность.

Лимузинская порода крупного рогатого скота и использование быков для промышленного скрещивания.

Морфологический состав туши крупного рогатого скота, сортность говядины.

Гибридизация в птицеводстве.

Раздой коров, как один из приемов повышения молочной продуктивности крупного рогатого скота.

Выращивание телят в профилакторный и молочный периоды.

Биологические особенности роста и развития молодняка овец.

Биологические особенности роста и развития молодняка лошадей.

Факторы, влияющие на мясную продуктивность птицы.

Биологические особенности роста и развития молодняка свиней.

Раздой коров-первотелок и оценка молочной продуктивности.

Влияние содержания коров на их молочную продуктивность.

5.3.1 Методика проведения экзамена квалификационного:

Квалификационный экзамен по профессиональному модулю принимается квалификационной комиссией, включая представителя работодателя.

Председателем квалификационной комиссии назначается специалист соответствующего профиля базового предприятия.

Состав комиссии утверждается приказом ректора академии ежегодно.

При проведении экзаменов квалификационных группа делится на подгруппы, сдающие экзамен одна после другой в один и тот же день. В каждой подгруппе используется полный комплект билетов. Во время сдачи экзаменов в аудитории может находиться одновременно не более 4 экзаменуемых.

На подготовку к ответу на теоретический вопрос и к выполнению квалификационной работы первому студенту предоставляется до 30 минут, остальным студентам - в порядке очереди.

После ответа на теоретический вопрос экзаменационного билета экзаменуемый выполняет квалификационную работу (практическое задание).

Критерии оценки качества знаний и умений студентов по профессиональному модулю

Положительное решение квалификационной комиссии предполагает: полный ответ студента на один теоретический вопрос, выполнение квалификационного задания и положительные отзывы руководителей практики.

По итогам экзамена квалификационного выставляются оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, когда студент показывает глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией; владеет конкретными знаниями и умениями: ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности при выполнении практического задания. Компетенции освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа при выполнении практического задания. Компетенции освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда студент понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа; ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен при выполнении практического задания. Компетенции освоены на низком уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного, существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки при выполнении практического задания. Компетенции не освоены.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод
по специальности 36.02.03 Зоотехния

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния

Программа содержит все необходимые разделы, паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля и условия ее реализации, тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Структура профессионального модуля отражает максимальную учебную нагрузку (в количестве 66 часов), количество аудиторных часов 64, количество часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся -2, вид итоговой аттестации экзамен квалификационный. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, с указанием тем. Разделы в полной мере отражают основы курса.

Представлен список основной литературы и дополнительной литературы, INTERNET ресурсы предназначены для самостоятельной работы обучающихся.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы профессионального модуля. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям подготовки специалистов в области зоотехнии, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.



Рецензент: ГБУ Брянской области «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных»

Начальник

Д.Н.Фунтовой

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод по специальности 36.02.03 Зоотехния

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния

Программа содержит все необходимые разделы, паспорт рабочей программы, умения, знания, цели и задачи профессионального модуля, структуру и содержание профессионального модуля и условия ее реализации, тематический план и содержание с указанием уровней освоения.

Материал программы имеет практическую направленность и ориентирован на специальность. В программе указаны общие и профессиональные компетенции. Данная программа тесно связана с другими дисциплинами и профессиональными модулями.

Структура профессионального модуля отражает максимальную учебную нагрузку в количестве 66 часа, количество аудиторных часов 64, количество часов, отводимых на самостоятельную работу обучающихся -2, вид итоговой аттестации экзамен квалификационный. Рабочая программа предусматривает широкое применение информационных технологий.

Содержание курса построено в единой логике: название раздела, с указанием тем. Разделы в полной мере отражают основы курса.

Представлен список основной литературы и дополнительной литературы, INTERNET ресурсы предназначены для самостоятельной работы обучающихся.

Данная рабочая программа вполне достаточна по объему, включает в себя все основные дидактические единицы профессионального модуля. Содержание тем изложено подробно, лаконично и ясно.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям подготовки специалистов в области зоотехнии, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учетом требований Федеральных государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:
Преподаватель Трубчевского филиала
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

 С.И. Пирева